



**Рецензенты:**

1. Ковалишена О.В. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Зубаров П.Г. - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ НО «Инфекционная клиническая больница № 23 г. Н.Новгорода», дублер главного внештатного инфекциониста МЗ НО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4 Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.О Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Инфекционные болезни
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5.Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Дерматовенерология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Фтизиатрия
Б1.О.10.Дисциплина 10. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Тропические инфекции
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.1 Дисциплина 1. Медицина путешествий
Б1.УОО.Э.1.2 Дисциплина 2. Экзантемы в клинике инфекционных болезней
Б1.УОО.Э.2.1 Дисциплина 1. Эндогенные инфекции
Б1.УОО.Э.2.1 Дисциплина 2. Новая коронавирусная инфекция
<b>ФТД Факультативы</b>

ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»;
<b>Б2.О Обязательная часть</b>
Б2.О.1 Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О. 4 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.35 Инфекционные болезни представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562;

- Профессиональный стандарт Врач - инфекционист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 135н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Устав «ПИМУ» Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направлена на подготовку высококвалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.35 «Инфекционные болезни» являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего владеющего общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 31.08.35 «Инфекционные болезни» – врач-инфекционист.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

-07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий; - педагогический.

Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица1.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
01 Образование и наука	Педагогический	Подготовка, переподготовка, дополнительное образование специалистов высшего и среднего звена по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»	Врачи, средний медперсонал
	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»	физические лица в возрасте от 0 до 15 лет, подростки и взрослые; население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02	Медицинский	Диагностика, лечение,	Физические лица

Здравоохранение		профилактика инфекционных заболеваний, реабилитация и диспансерное наблюдение после перенесенного инфекционного заболевания, Санитарное просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни	(пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческой	Организация мероприятий по ранней диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний, диспансерному наблюдению и реабилитации перенесших инфекционное заболевание.. Руководство вверенным средним и младшим медицинским персоналом	Врачи, средний и младший медперсонал, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Инфекционные болезни», которая соответствует специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Знает приемы разработки проекта и управления им ИД-2 УК-2.2 Умеет реализовывать проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	ИД-1 УК-3.1 Знает приемы руководства медперсоналом ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс



	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Знает правила коммуникации с коллегами и пациентами ИД-2 УК-4.2 Умеет выстраивать взаимодействие с коллегами и пациентами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Знает подходы к решению задач собственного развития ИД-2 УК-5.2 Умеет планировать карьерную траекторию в отношении профессионального и личностного роста

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности ИД-2 ОПК-1.2 Умеет применять ИКТ в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1 Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-2.2 Умеет использовать основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1 Знает основные педагогические приемы
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Знает правила обследования больного, основные симптомы и синдромы, принципы дифференциальной диагностики

		<p>ИД-2 <small>ОПК-4.2</small> Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, умеет интерпретировать результаты обследования</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4.3</small> Владеет методикой обследования инфекционного больного и пациента с подозрением на инфекционное заболевание</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Знает современные подходы к терапии, основные группы препаратов, методы безмедикаментозной терапии</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2</small> Знает современные подходы к терапии инфекционного больного, основные группы препаратов этиотропного и патогенетического лечения</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Умеет контролировать безопасность и эффективность проводимой терапии</p>	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1 <small>ОПК-6.1</small> Знает основные методы реабилитации, диспансерного наблюдения</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6.2</small> Умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6.1</small> Умеет проводить диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия в отношении перенесших инфекционное заболевание и больных с хроническим течением инфекционного процесса</p>	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 <small>ОПК-7.1</small> Знает правила проведения медицинской экспертизы, определение нетрудоспособности пациента</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Умеет проводить медицинскую экспертизу в отношении инфекционного больного</p>	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 <small>ОПК-8.1</small> Знает меры профилактики основных инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Знает приемы формирования здорового образа жизни</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-8.3</small> Умеет организовать и провести мероприятия в отношении санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Знает правила работы с медицинской документацией</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Умеет проводить анализ статистической информации, вести медицинскую документацию</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Умеет организовать</p>	

медицинского персонала	деятельность вверенного медперсонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1 Знает приемы оказания неотложной медицинской помощи ИД-2 ОПК-10.2 Владеет алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 ОПК-10.3 Владеет алгоритмами оказания неотложной помощи инфекционному больному

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Проведение обследования пациентов с инфекционными и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 (А/01.8) Проведение обследования пациентов с инфекционными и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД-1 ПК 1.1 Умеет расспросить пациента с инфекционными заболеваниями для оценки жалоб, анамнеза болезни, жизни, эпидемиологического анамнеза ИД-2 ПК1.2 Способен провести физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-3 ПК 1.3 Способен составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи, при этом обеспечить безопасность диагностических мероприятий, а также определить показания для консультации врача-специалиста ИД-4 ПК-1.4 Способен обосновать и поставить диагноз с учетом действующей МКБ	Врач-инфекционист
Назначение лечения пациентам с инфекционными	ПК -2 (А/02.8) Назначение лечения	ИД-1 ПК-2.1 Способен составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи	

ми заболеваниям и и (или) состояниями, контроль его эффективност и и безопасности	пациентам с инфекционн ыми заболевания ми и (или) состояниями , контроль его эффективнос ти и безопасност и	ИД-2 ПК-2.2 Способен назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, а также немедикаментозное лечение, лечебное питание, препараты, рекомендованные врачами-специалистами пациентам с инфекционными заболеваниями, оценить безопасность и эффективность проводимой терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3 Способен проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций ИД-4 ПК-2.4 Способен оценить приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-5 ПК-2.5 Способен оказать неотложную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК -3 (А/03.8) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или реабилитации инвалидов	ИД-1 ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3.2 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ИД-3 ПК-3.3 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4 (А/04.8) Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Проводит медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, а также по выявлению ВИЧ-инфекции ИД-2 ПК-4.2 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-3 ПК-4.3 Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4 ПК-4.4 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5 (А/05.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 ПК-5.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе показания к введению карантинных мероприятий; проводит разъяснительную работу с контактными лицами ИД-3 ПК-5.3 Оформляет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ИД-4 ПК-5.4 Знает правила работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации ИД-5 ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями ИД-6 ПК-5.6 Проводит пропаганду здорового образа жизни и формирует программы здорового образа жизни; организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирует население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>

<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6 (А/06.8) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Определяет показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями; направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ИД-2 ПК-6.2 Знает принципы организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями ИД-3 ПК-6.3 Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7 (А/07.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Составляет план и отчет о своей работе; проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-2 ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-3 ПК-7.3 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским ИД-4 ПК-7.4 Проводит работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8 (А/08.8) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-8.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти ИД-2 ПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. ИД-3 ПК-8.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

## 4.2. Матрица формируемых компетенций;

Дисциплины (модули), практики, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							
Инфекционн ые болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Общественн ое здоровье и здравоохран ение		+					+						+									+	
Медицина чрезвычайн ых ситуаций						+							+		+					+			
Педагогика		+						+												+		+	
Коммуникат ивные навыки			+	+			+									+	+						
Информацио нные технологии						+																+	
Медицинска я генетика									+	+						+						+	
Дерматовене рология	+								+							+						+	
Фтизиатрия	+								+								+	+	+	+		+	
Организация научных исследовани й		+				+																+	
Тропические инфекции	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
Медицина путешествий	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
Экзантемы в клинике инфекционн ых болезней	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
Эндогенные инфекции	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
Новая коронавирус ная инфекция	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
<b>Факультативы</b>																							





учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>1512/42</b>
Б1.О.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Дерматовенерология	36/1
Б1.О.9	Дисциплина 9. Фтизиатрия	36/1
Б1.О.10	Дисциплина 10. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Тропические инфекции	72/2
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Медицина путешествий	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Экзантемы в клинике инфекционных болезней	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Эндогенные инфекции	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Новая коронавирусная инфекция	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/3</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 8.

№ п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение). Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

**6.1.1.** Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

**6.1.2.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.1.3.** Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

**6.1.4.** Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

**6.1.5.** Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО**

**6.2.1.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

**6.2.2.** Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

**6.2.3.** В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.6. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

6.3.3. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Доцент кафедры инфекционных болезней  
должность разработчика ООП ВО

  
(подпись)

Хряева О.Л.  
(Ф.И.О)

тел.8 910 795 0510

E-mail:olha1309@gmail.com

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни  
(код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			
2.			

Председатель ЦМС профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ / Е.С. Богомолова  
уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.